#TECNOLOGIC@MENTEAVANTI

1-DESCRIZIONE DEL PERCORSO/I FORMATIVO/I PROPOSTO/I

Le attività formative che verranno proposte saranno inerenti a tre degli ambiti tematici del bando e percepiti come fortemente interconnessi: la creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento, il cooperative learning ed il potenziamento delle discipline STEM.

Il percorso sarà incentrato sull'interconnessione tra i materiali, gli ambienti di apprendimento e l'acquisizione pratica dei saperi, in particolare nel campo della scienza, della tecnologia e dello sviluppo con una forte accezione al sapere "artigianale", al fascino del maker e dello sperimentare. Lo spazio e la sua organizzazione e gestione diventano essi stessi elementi della progettazione educativa per facilitare approcci operativi e cooperativi alla conoscenza.

Macro-Obiettivo finale sarà la creazione e la gestione condivisa di un'aula atelier dove, in senso spaziale e concettuale, robotica ed elettronica educativa, logica e pensiero computazionale, materiali molteplici e strumenti semplici e versatili, concorrano alla costruzione di apprendimenti trasversali ed esperienze di conoscenza, un ambiente in cui la tecnologia entri nel quotidiano senza dominarlo ma intrecciandosi con gli altri linguaggi.

Il percorso coinvolgerà i docenti dei tre ordini di scuola dell'IC, infanzia, primaria e secondaria di I grado in un'ottica di continuità e prevede due fasi. La prima, (della durata di 25 ore – 1 CFU – tra formazione d'aula e supervisione delle prassi d'aula, al fine di consolidare la metodologia cooperativa), incentrata su aspetti teorici e concettuali: il cooperative learning come risposta a bisogni sempre più diversificati e complessi per creare climi di classe e di gruppi di lavoro proficui e fertili. Obiettivo sarà la definizione di tutor dedicati da ciascun plesso all'implementazione della metodologia nel tempo.

Nella seconda fase, di circa 15 ore, gli aspetti saranno prettamente formativi sull'uso di determinate tecnologie e applicazioni: stampante 3D, Scratch, Tinkercad, lego kit; con l'obiettivo di conoscere e padroneggiare gli strumenti più diffusi ed efficaci per proporre attività didattiche volte allo sviluppo delle discipline nel campo della scienza, della tecnologia e dello sviluppo.

2-INDICAZIONE CIRCA IL POSSIBILE COINVOLGIMENTO DI PARTNER SCIENTIFICI E TECNICI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE

L'istituto si avvale per la realizzazione del percorso formativo della collaborazione con il Centro A.m.p.i.a., in particolare per la seconda fase sugli aspetti relativi alla creazione e gestione degli ambienti di apprendimento nonchè al potenziamento delle discipline STEM.

La collaborazione con l'Associazione Qu.O.Re sarà incentrata invece sulla formazione relativa al Cooperative Learning (fase 1).

3-DESCRIZIONE DELLE PRECEDENTI ESPERIENZE DI FORMAZIONE SVOLTE, IN PARTICOLARE A LIVELLO NAZIONALE, INTERNAZIONALE E ONLINE, IN FAVORE DEL PERSONALE SCOLASTICO, AI FINI DELLA DIMOSTRAZIONE DELLA SOSTENIBILITA' TECNICA, GESTIONALE E FINANZIARIA DEI PERCORSI FORMATIVI PROPOSTI

L'Istituto ha organizzato e gestito, negli ultimi anni scolastici, diverse esperienze formative.

- anni 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18 Corsi livello base e avanzato "Il Cooperative learning" con docenti dell'Associazione Qu.O.Re (formazione per IC e Università di Bologna) e organizzato da Piani di Zona – Piani per la salute e il Benessere sociale.
-organizzazione dell'Unità Formativa "Impariamo il digitale" con formatori interni selezionati tra il personale in possesso di qualifiche e conoscenze specifiche sul digitale aperto a docenti anche di altri Istituti
-Corso di formazione "Progettare e valutare unità di apprendimento per competenze" con relatore prof. Dario Eugenio Nicoli, Docente dell'Università Cattolica Brescia. Corso inserito sulla Piattaforma Sofia.
-Corsi di formazione INVALSI in collaborazione con For.Math