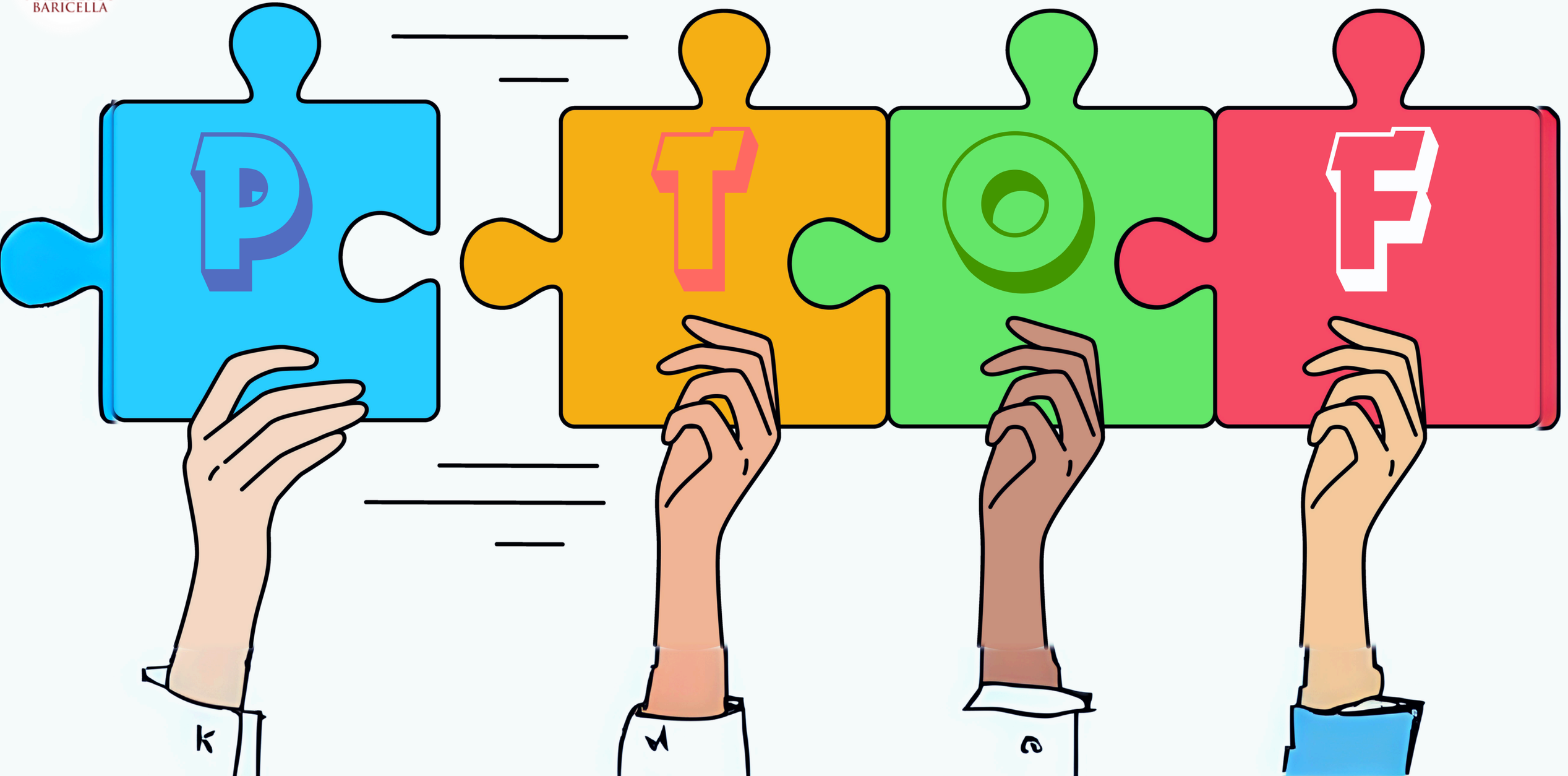
# Triennio 2025/2028






Sez. 1

# La scuola e il suo contesto

ISTITUTO COMPRENSIVO MALALBERGO BARICELLA

## Analisi del contesto e dei bisogni formativi






## Caratteristiche principali della scuola

## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali





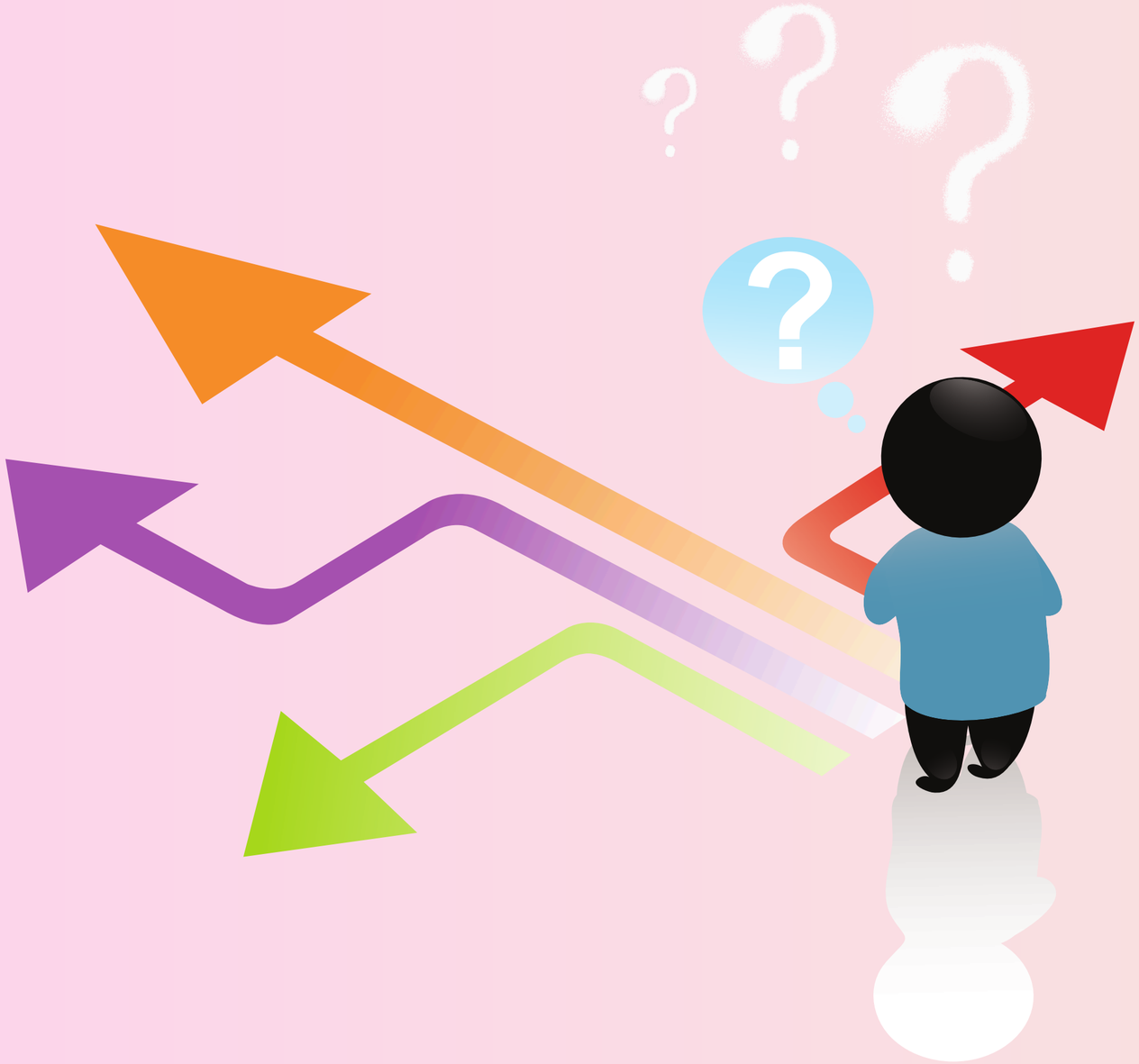
## Risorse professionali




Alcuni dati relativi ai docenti, alle classi e agli alunni risultano non corrispondenti alla situazione attuale, ma non possono essere modificati direttamente dalle scuole perché vengono acquisiti automaticamente dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS) e dal sistema informativo del Ministero (SIDI).

Sez. 2

# Le scelte strategiche



ISTITUTO COMPRENSIVO
MALALBERGO
BARICELLA



# Priorità desunte dal RAV



# Obiettivi formativi prioritari



# Piano di miglioramento

Queste sottosezioni sono state predisposte con il contributo della FS RAV, PdM e Rendicontazione sociale

Nuove priorità:

- Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell’infanzia
- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- Competenze chiave europee



All’interno della sottosezione, oltre a valorizzare i processi di innovazione già in atto, sono stati individuati i percorsi che l’Istituto vuole realizzare nell’arco del triennio:

1. DADA - Didattica per Ambienti di Apprendimento - scuola secondaria;
2. Scuola senza zaino - scuola primaria;
3. Curvatura sportiva della scuola secondaria di primo grado;
4. Curvatura musicale per tutti gli ordini dell’IC.



## Principali elementi di innovazione



Sez. 3



# L'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO
MALALBERGO
BARICELLA




L’Istituto Comprensivo ha scelto tra le sue priorità “l’internazionalizzazione”, come processo rivolto agli alunni frequentanti i tre ordini di scuola.
Le attività previste per conseguire i traguardi prefissati:

- sviluppo delle competenze linguistiche,
- utilizzo della metodologia CLIL.
- certificazioni linguistiche
- **scambi culturali, progetti eTwinning, partecipazione a progetti Erasmus+**

# Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione






1. SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Descrizione delle attività previste per ogni obiettivo dei tre nuclei concettuali del Curricolo dell’insegnamento trasversale di educazione civica, aggiornati con le Linee Guida del Ministero del 2024 (DM 183/2024)

Sono state valorizzate le azioni didattiche che quotidianamente i docenti mettono in atto in classe, evidenziando la partecipazione ad iniziative ed eventi promossi da enti e associazioni locali e/o nazionali e a giornate commemorative

2. SCUOLA DELL’INFANZIA

Individuazione delle competenze che possono essere sviluppate grazie alle iniziative di sensibilzzazione alla cittadinanza responsabile



# Curricolo di Istituto

# Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa






Abbiamo 90 iniziative di ampliamento dell’offerta formativa, classificate nelle seguenti aree:

- Sviluppo competenze linguistiche e STEM
- Cittadinanza attiva
- Sviluppo sostenibile
- Arti performative
- Benessere, salute e sport
- Inclusività
- Continuità e Orientamento




La nuova sottosezione relativa al PNSD è stata compilata con il supporto dell’Animatore Digitale

# Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD)



Sez. 4

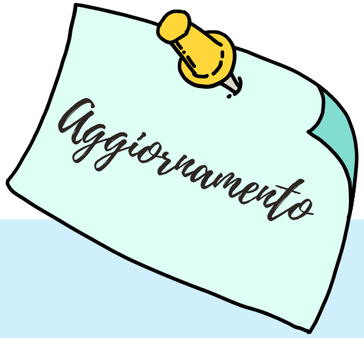
# ORGANIZZAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO
MALALBERGO
BARICELLA

La formazione inserita è coerente con le scelte didattiche e educative che l’Istituto ha adottato e tiene conto dei percorsi innovativi che vuole intraprendere, prevedendo una formazione promossa dall’Istituto o da altre scuole o da enti esterni sui seguenti argomenti:

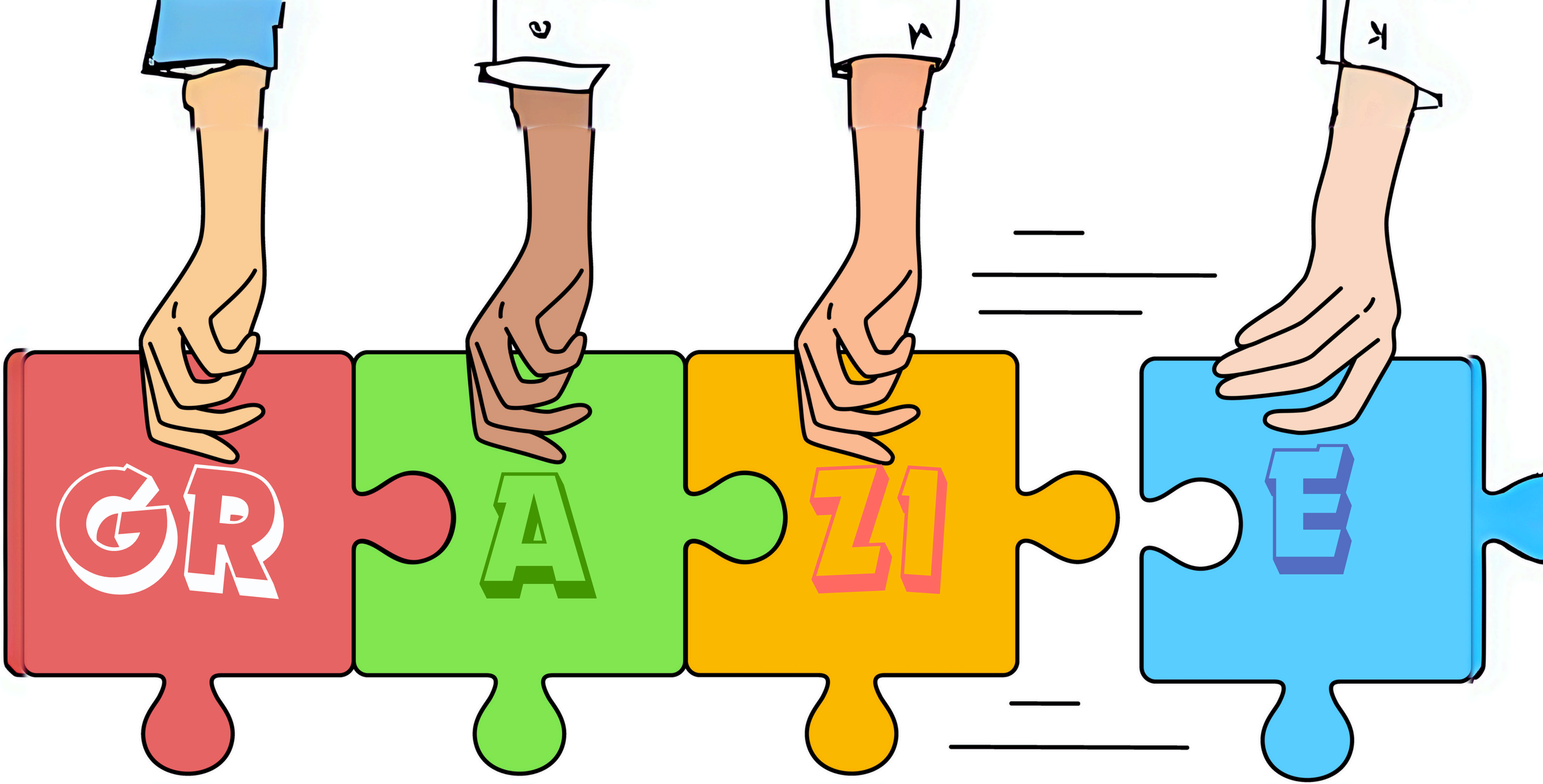
- processi di internazionalizzazione
- modello DADA
- modello Scuola senza zaino
- utilizzo dell’intelligenza artificiale a scuola
- Nuove Indicazioni nazionali 2025
- inclusione
- Dama
- Pause attive






## Piano di formazione del personale docente

## Piano di formazione del personale ATA




per la collaborazione e l'attenzione