



**ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA  
ad Indirizzo Musicale**

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379  
Mail: [boic825003@istruzione.it](mailto:boic825003@istruzione.it) - [segreteria@icmalalbergo.istruzione.it](mailto:segreteria@icmalalbergo.istruzione.it) Pec: [boic825003@pec.istruzione.it](mailto:boic825003@pec.istruzione.it)



# **PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**

## **Scuola Primaria**

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

**(Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica Decreto M.I. 22/06/2020 n.35)**

*L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.*

### ***L'insegnamento dell'educazione civica nella scuola primaria (dal Curricolo dell'IC di Malalbergo e Baricella)***

*L'educazione civica nella Scuola Primaria si prefigge i seguenti obiettivi, in relazione ai traguardi di apprendimento previsti al termine della classe V. Si indicano qui di seguito le competenze in uscita e gli indicatori della disciplina educazione civica nella scheda di valutazione. L'alunno conosce in generale gli elementi fondanti della Costituzione: è stato avviato alla consapevolezza dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali. Conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale). E' consapevole del significato delle parole "diritto - dovere e legalità". Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità". Ha recepito i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza). Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità". Ha recepito i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza). E' stato avviato alla consapevolezza dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si esplica anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile. Ha iniziato a sviluppare conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi basilari dell'educazione stradale e alimentare in rapporto alle sue pratiche quotidiane. E' stato avviato alla consapevolezza dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy" e "diritti d'autore". Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione. Le seguenti tabelle sono state pensate come indicative e non vincolanti: ogni docente/team all'interno della propria programmazione sarà*

*libero di rimodulare la quantità di ore del percorso didattico in base alla realtà progettuale del gruppo classe o d'Istituto (Progetti "I care: sono gentile, me ne prendo cura!", Avis, Coop Reno, Hera, Protezione Civile, Coldiretti ...) organizzata durante l'intero anno scolastico.*

**Obiettivi di apprendimento dell'IC di Malalbergo e Baricella (scheda di valutazione) suddivisi per area tematica e classe**

<b>CLASSE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA DIGITALE</b>
<b>Classe I</b>	Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo l'autonomia personale.	Sensibilizzare alle regole comportamentali per rispettare l'ambiente e la natura.	Non previsto
<b>Classe II</b>	Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone, senza discriminazione.	Conoscere e rispettare sé stessi, gli altri e l'ambiente circostante.	Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate anche utilizzando i nuovi strumenti di comunicazione.
<b>Classe III</b>	Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone, senza discriminazione.	Conoscere e rispettare la propria persona e l'ambiente circostante.	Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone, senza discriminazione.
<b>Classe IV</b>	Conoscere le principali indicazioni normative sui diritti e doveri per partecipare consapevolmente alla vita della propria comunità.	Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.	Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse digitali.
<b>Classe V</b>	Mostrare attenzione ai compagni e in particolari ai più fragili mettendo in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture.	Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.	Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse digitali.

**Gli obiettivi di abilità essenziali (saper fare) sono trasversali a tutte le discipline che concorrono alla programmazione dell'Educazione civica**