



ISTITUTO COMPENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) Tel. 051 870808 - 875925 CF: 91202160379
Mail: boic825003@istruzione.it - segreteria@icmalalbergo.istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA

Scuola Primaria

Vedere e osservare

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (dalle Indicazioni Nazionali)

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. 67 Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria (dalle Indicazioni Nazionali)

- Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.
- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

	Obiettivi di apprendimento Scheda di valutazione (IC di Malalbergo e Baricella)	Obiettivi di abilità essenziali (saper fare)
Classe I	<i>Applicare procedure di base per utilizzare dispositivi tecnologici in situazioni significative di gioco.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare ed analizzare le caratteristiche di elementi che compongono l'ambiente di vita del bambino riconoscendone le funzioni. ● Denominare ed elencare le caratteristiche degli oggetti osservati. ● Conoscere le principali proprietà di alcuni materiali
Classe II	<i>Applicare procedure di base per utilizzare dispositivi tecnologici in situazioni significative di gioco e di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche. ● Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione.
Classe III	<i>Applicare procedure di base per utilizzare dispositivi tecnologici in situazioni significative di gioco e di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche. ● Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione.
Classe IV	<i>Utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per realizzare il proprio lavoro e supportare il proprio apprendimento.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare elementari marchingegni e macchine
Classe V	<i>Utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per realizzare il proprio lavoro e supportare il proprio apprendimento.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, riconoscere ed analizzare le macchine e gli strumenti in grado di riprodurre immagini e suoni. ● Considerare le principali forme di energia e le loro proprietà. ● Analizzare modelli di macchine che utilizzano le diverse forme di energia. ● Individuare, analizzare e riconoscere potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione

Prevedere e immaginare

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (dalle Indicazioni Nazionali)

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. 67 Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria (dalle Indicazioni Nazionali)

- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
- Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.

	Obiettivi di apprendimento Scheda di valutazione (IC di Malalbergo e Baricella)	Obiettivi di abilità essenziali (saper fare)
Classe I	<i>Produrre semplici manufatti seguendo le indicazioni date.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare ed analizzare le caratteristiche di elementi che compongono l'ambiente di vita del bambino riconoscendone le funzioni. ● Denominare ed elencare le caratteristiche degli oggetti osservati. ● Conoscere le principali proprietà di alcuni materiali
Classe II	<i>Produrre semplici manufatti seguendo le indicazioni date e selezionando il materiale opportuno.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche. ● Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione.
Classe III	<i>Produrre semplici manufatti seguendo le indicazioni date e selezionando il materiale opportuno.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche. ● Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione.
Classe IV	<i>Pianificare la realizzazione di manufatti producendo semplici modelli o realizzazioni grafiche del proprio operato ed elencando gli strumenti e i materiali necessari.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare elementari marchingegni e macchine
Classe V	<i>Pianificare la realizzazione di manufatti producendo semplici modelli o realizzazioni grafiche del proprio operato ed elencando gli strumenti e i materiali necessari.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, riconoscere ed analizzare le macchine e gli strumenti in grado di riprodurre immagini e suoni. ● Considerare le principali forme di energia e le loro proprietà. ● Analizzare modelli di macchine che utilizzano le diverse forme di energia. ● Individuare, analizzare e riconoscere potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione

Intervenire e trasformare

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (dalle Indicazioni Nazionali)

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. 67 Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria (dalle Indicazioni Nazionali)

- Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.
- Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.
- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.
- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
- Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.

	Obiettivi di apprendimento Scheda di valutazione (IC di Malalbergo e Baricella)	Obiettivi di abilità essenziali (saper fare)
Classe I	<i>Osservare e analizzare oggetti e strumenti che compongono il proprio ambiente di vita per riconoscerne le funzioni.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare manufatti e decorazioni ● Distinguere le parti di un device e le principali periferiche. ● Accendere e spegnere i dispositivi. ● Inviare comandi e scrivere utilizzando la tastiera. ● Inviare comandi con il mouse
Classe II	<i>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e saperne spiegare il funzionamento.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare manufatti di uso comune (oggettistica varia con materiali diversi.) ● Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti. ● Scrivere usando la tastiera. ● Aprire, salvare e chiudere i file ● Usare il mouse
Classe III	<i>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e saperne spiegare il funzionamento.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare manufatti di uso comune. ● Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti.
Classe IV	<i>Riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti. ● Scrivere e illustrare testi. ● Strutturare in sequenza logica le diapositive nel programma "Presentazioni"
Classe V	<i>Riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti ● Conoscere le tappe fondamentali dell'evoluzione delle tecnologie informatiche ● Conoscere il funzionamento dei dispositivi elettronici e delle periferiche. ● Scrivere e illustrare testi ● Creare una tabella ● Inserire immagini e tabelle. ● Strutturare in sequenza logica le diapositive nel programma "Presentazioni" e creare una presentazione efficace