



Altedo, 12/03/2020

**Ai Docenti di sostegno**

**Ai Genitori**

**e p.c. Ai Docenti tutti**

**Agli Stakeholders**

**In Circolari online**

**Oggetto: la didattica online e i docenti di sostegno.**

In questi giorni le attività didattiche sono sospese e continueranno ad esserlo fino al 3 aprile, fatte salve nuove disposizioni, da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

La sospensione delle attività didattiche può impedirci di dare ai nostri alunni vicinanza, specificità, condivisione, inclusione, in poche parole: rapporti umani, con il rischio di smarrire progressi, frutto di fatiche condivise e dell' impegno di insegnanti, educatori, famiglie e soprattutto, studenti. Questo è un patrimonio inestimabile che la scuola deve salvaguardare, a maggior ragione, se si parla di alunni disabili e/o, comunque, con BES.

È acclarato che insegnante di sostegno e insegnanti curricolari siano contitolari, che debbano lavorare insieme, anche se è l'insegnante di sostegno quello che conosce meglio i processi di insegnamento/apprendimento verso ogni specifico alunno con disabilità.

In questa fase di emergenza, l'insegnante di sostegno continuerà a dare supporto ai docenti curricolari, aiutandoli a calibrare le attività proposte. attraverso la didattica online, sui bisogni degli alunni che gli sono stati assegnati, attraverso l'adattamento e la semplificazione dei materiali didattici, da utilizzare online, dando suggerimenti, indicazioni, feedback e rinforzi.

A titolo informativo, si comunica che sono state attivate delle piattaforme dedicate, per aiutare i docenti di sostegno, ricche di materiali utili per una didattica personalizzata e individualizzata, a distanza. Una delle più accreditate è la piattaforma gratuita Erickson per alunni disabili: DIDA-LABS, che si consiglia di utilizzare.

Grazie per la collaborazione.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3 comma c.2 DLgs n.39/93*