



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad Indirizzo Musicale

Via F.lli Cervi, 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) - Tel. 051 870808 - 875925

CF: 91202160379

Mail: boic825003@istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it;
segreteria@icmalalbergo.istruzione.it



AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P. C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

OGGETTO: integrazione Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107
- VISTO il DPR n. 80/2013
- VISTA la nota MIUR n. 17832 del 16.10.2018 relativa alle indicazioni generali per la predisposizione del P.T.O.F. 2019/2022 sulla piattaforma SIDI;
- VISTA la nota dell'USR ER n. 23368 del 29.10.2018 relativa al seminario regionale *“PTOF 2019/2022 e il ciclo SNV”*;
- VISTA la nota dell'USR ER prot.12638 del 27.09.2019 relativa a *“La rendicontazione sociale 2019. Formazione per le scuole”*;
- VISTI le priorità e gli obiettivi di processo individuati nel RAV di Istituto;
- TENUTO CONTO delle linee di indirizzo del Piano dell'offerta Formativa triennale dello scorso anno;
- TENUTO CONTO dei bisogni e delle istanze delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

**L'integrazione all'Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione
prot. 20829 del 11/12/2019**

INTEGRAZIONE "CURRICOLO - PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE"

Per l'insegnamento dell'**Educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la **Didattica Digitale Integrata (DDI)**, si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza [*per cui si veda quanto previsto dalle Linee guida per ciascun ordine di scuola*]. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

INTEGRAZIONE "FORMAZIONE IN SERVIZIO DOCENTI"

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, il dirigente procederà alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso ogni modalità di cui i docenti ed il personale tutto possano avvalersi anche in autoformazione e si propongono percorsi di formazione alcuni dei quali, considerata l'eccezionalità del momento, si configurano come formazione obbligatoria in servizio. A tal proposito il Piano scuola 2020-21 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche". Sarà prevista formazione specifica per referenti COVID 19 e referenti di Educazione civica. Il Dirigente Scolastico, inoltre, affiancato dal DPO nella gestione delle problematiche del trattamento dei dati personali, garantirà, per il tramite appunto di tale soggetto qualificato in materia di privacy, un aggiornamento costante del personale sui rischi e sulle misure di sicurezza, in considerazione della crescente importanza e complessità del settore, specie per la DAD/DDI.

INTEGRAZIONE "RECUPERO E POTENZIAMENTO"

In riferimento al Piano di Apprendimento Individualizzato, predisposto dal Consiglio di Classe per quegli studenti e/o quelle studentesse ammessi/e alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi (6/10), per ciascuna disciplina in cui lo studente o la studentessa non avesse raggiunto la sufficienza, occorre prevedere, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva:

- gli obiettivi di apprendimento da conseguire;
- le strategie per il raggiungimento dei suddetti obiettivi;
- i contenuti disciplinari da sviluppare;
- gli strumenti da utilizzare;
- specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il P.A.I. andrà allegato al documento di valutazione finale di ciascun allievo. Le attività di integrazione previste si effettueranno nel primo trimestre dell'a.s. 2020/21: laddove necessario, potranno protrarsi per tutta la durata dell'anno scolastico.

Per studenti e studentesse con Bisogni Educativi Speciali, sarà possibile integrare il P.E.I. (per gli alunni con disabilità) o il P.D.P. (per gli alunni con DSA o con BES) con il P.A.I., ove fosse necessario.

INTEGRAZIONE "FABBISOGNO DI RISORSE"

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento o aggiuntivo Covid 19 devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che tale organico deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, entro il 12/11/2020, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 17/11/2020, che è fin d'ora fissata a tal fine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cristina Arci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e

per gli effetti dell'art.3 comma c.2 DLgs n.39/93