CENTRO PER LE FAMIGLIE DISTRETTO PIANURA EST· VOLA VOLA APS

# Gruppo di Parola per figli e figlie di genitori separati

Metodologia, strumenti operativi e calendario degli incontri

A cura dell'équipe conduttrice: Stefania Gamberini (Vola Vola APS) e Anna Braca (CPF)
Iniziativa promossa in collaborazione con Vola Vola APS

VolaVolaAps
vovolavolaaps@gmail.com
sgamberini1973@gmail.com

ESPERIENZE:

Progetti con l'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza

Si può dire! (I gruppi di parola per figli di genitori separati)

Gruppi di parola per figli di genitori separati - Famiglie - Sociale

Bibliografia:

La separazione dei genitori vista dai bambini – RomaSette

I Gruppi di Parola nascono circa vent'anni fa in Canada, un Paese culturalmente evoluto che contempla al proprio interno modelli culturali differenti capaci di unire aspetti anglofoni e francofoni. Una terra, va ricordato, aperta alle migrazioni e a modi nuovi di affrontare le tematiche sociali. Sempre in Canada, ad esempio, la Mediazione Familiare è prassi consolidata ormai da tempo, viene offerta gratuitamente dal Servizio Pubblico alle coppie attraverso due incontri informativi e ulteriori cinque per permettere di separarsi nel miglior modo possibile.

In Italia, i Gruppi di Parola arrivano alcuni anni dopo proprio grazie a M. Simon che a valle di una ricerca universitaria, inizia a promuoverne la divulgazione.

La domanda che guida la sua ricerca è: quale effetto ha la separazione sui bambini? E i risultati a cui giunge dimostrano che **quello che conta principalmente è come si affronta la separazione, e come viene elaborata.**

Per raccontare i Gruppi di Parola parto dalle domande più frequenti che mi porgono quei genitori che stanno vivendo, o hanno vissuto, l'esperienza della separazione, e alle quali rispondo quando li incontro.La più semplice, e naturale, è: "***Ma cos'è esattamente un Gruppo di Parola?***"

BOIC825003 - A2DE56D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010686 - 29/09/2026 - V.4 - E

# Calendario

## 1° INCONTRO
6 novembre

17:00 – 19:30

PARTECIPANTI: SOLO BAMBINI

- Accoglienza e patto d'aula
- 'Gigetto il vasetto'
- Disegno delle 'Due Case'
- Le parole della separazione
- Lettura 'Tira e Molla'

## 2° INCONTRO
13 novembre

17:00 – 19:30

PARTECIPANTI: SOLO BAMBINI

- Cerchio dell'oggetto del cuore
- Elaborazione del conflitto
- La 'Tempesta' e le carte
- La Lampada di Aladino
- Responsabilità e desideri

## 3° INCONTRO
20 novembre

17:00 – 19:30

PARTECIPANTI: SOLO BAMBINI

- Dispositivo Bocca/Orecchio
- 'Cosa vorrei dire / sentire'
- Stesura Lettera Collettiva
- Selezione cartelline
- Preparazione della Mostra

## 4° INCONTRO
**27 novembre**

17:00 – 19:30

BAMBINI + GENITORI

- Setting a 3 stanze
- Lettura corale della Lettera
- Risposta scritta dei genitori
- Valigia del gruppo
- Merenda di riconnessione

## FOLLOW-UP
A 10-15 Giorni dal 4°

Su Prenotazione

COLLOQUI FAMILIARI

- Spazio di decantazione a casa
- Scheda '5 Domande Generative'
- Monitoraggio del cambiamento
- Colloqui con l'équipe
- Sostegno continuativo

# La Visione: uno spazio di ascolto e condivisione protetta

### Rompere l'Isolamento
La forza della condivisione tra pari

- Spesso i bambini vivono la separazione come un tabù o una colpa personale.
- Incontrare coetanei che vivono la stessa realtà normalizza l'esperienza.
- La reciprocità del gruppo trasforma il senso di solitudine in risorsa e sollievo.

### Alfabetizzazione Emotiva
Dare un nome a ciò che si prova

- Legittimazione di ogni emozione: rabbia, disorientamento, tristezza, affetto.
- Mediatori visivi e corporei (emoticon, disegno, oggetti significativi).
- Dispositivi di regolazione emotiva: Gigetto il Vasetto e il Frigorifero delle Parole.

### Il Ponte verso i Genitori
La Lettera Corale Anonima

- Nel 4° incontro la voce dei bambini raggiunge madri e padri in modo protetto.
- L'anonimato del gruppo libera il minore da conflitti di lealtà verso i genitori.
- I genitori ascoltano senza difese, riattivando la cura e la responsabilità condivisa.

# I Dispositivi e gli Oggetti Transizionali del Metodo

### Il Cerchio e i Cuscini

Disposizione democratica e accogliente che annulla le distanze gerarchiche e stimola il contatto autentico.

### Gigetto il Vasetto

Oggetto identitario personalizzato da ciascun bambino: custodisce la presenza per tutti i 4 incontri.

### Il Frigorifero delle Parole

Metafora di decantazione: accoglie ciò che 'non si può dire o fare', congelando le fatiche fino al momento giusto.

### La Cartellina-Valigia

Custodia intima: i bambini scelgono cosa donare al papà, cosa alla mamma, cosa tenere intimo e cosa esporre.

### Il Libro 'Tira e Molla'

Fiaba relazionale letta a tre voci: metafora accessibile che permette di specchiarsi senza esporsi direttamente.

### Il Patto delle Regole

Contratto co-costruito: protezione della privacy, rispetto della parola altrui, diritto a non parlare o a commuoversi.

BOIC825003 - A2DE56D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010686 - 29/09/2026 - V.4 - E

# Incontro 1: Creare il Terreno della Fiducia · 17:00 – 19:30

## Accoglienza e Patto d'Aula

Dalle 17,00

1. Benvenuto in cerchio sui cuscini:
   Presentazione delle conduttrici e cartellini con nome.

2. Esplicitazione del senso del gruppo:
   'I vostri genitori vi vogliono bene e hanno chiesto il nostro aiuto per accompagnarvi ora che hanno scelto di vivere in case diverse'.

3. Gigetto il Vasetto & Il Patto delle Regole:
   Personalizzazione del vasetto. Co-creazione del cartellone delle regole: ascolto, riservatezza, rispetto.

4. Il Frigorifero delle Parole:
   Uno spazio protetto dove riporre parole faticose, offese o espressioni congelate.

## Le Due Case e la Chiusura

Dalle 17,45

5. Le Due Case & Il Ritratto di Famiglia:
   Disegno individuale: com'è cambiata la geografia domestica e come si vive il pendolarismo tra casa di mamma e casa di papà.

6. La Parola 'Separazione':
   Brainstorming guidato: cosa suscita questa parola? Tre parole-chiave per ciascuno e disegno del volto emotivo.

7. Merenda condivisa e Rito di Chiusura:
   Lettura animata a 3 voci di 'Tira e Molla in Famiglia' (cap. 1 e 4).
   Consegna per il 2° incontro: 'Portare l'oggetto del cuore'.

# Incontro 2: Il Conflitto e la Lampada dei Desideri · 17:00 – 19:30

## L'Oggetto del Cuore e la Tempesta

117,00- Attraversare le fatiche

1. Apertura e Rito delle Emoticon:
   Verifica del cartellone e posizionamento dello stato d'animo della giornata.

2. Il Cerchio dell'Oggetto del Cuore:
   Presentazione a turno di un oggetto caro: perché è importante, quale protezione o conforto offre.

3. Le Carte-Immagine del Conflitto:
   Selezione guidata di immagini suggestive plastificate.
   Lettura del brano 'La Tempesta': dare forma e parola ai litigi genitoriali, togliendo ai bambini la responsabilità della tempesta.

## La Lampada di Aladino e la Resilienza

17:45 - Il Locus of Control

4. Disegno della Lampada dei Desideri:
   Ciascuno esprime il proprio desiderio più autentico.

5. La Distinzione Chiave di Responsabilità:
   - 'Una cosa concreta che POSSO fare io per stare meglio'
   - 'Una cosa che NON spetta a me fare (non fare da paciere o postino tra mamma e papà)'.

6. Merenda e Chiusura:
   Lettura cap. 5 e 6 di 'Tira e Molla'. Saluto e introduzione al momento cruciale del terzo incontro.

# Incontro 3: Bocca, Orecchio e la Lettera Corale · 17:00 – 19:30

## Il Dispositivo 'Bocca e Orecchio'

Dalle 17. 00 · La Voce Autentica

1. Due Grandi Cartelloni a Parete:
   - LA BOCCA: 'Cosa vorrei dire a mamma e papà che finora non ho detto'
   - L'ORECCHIO: 'Cosa vorrei sentirmi dire dai miei genitori'.

2. I Post-it Segreti:
   Ogni bambino scrive i propri messaggi in libertà.

3. Il Cerchio del Passaggio Anonimo:
   I foglietti vengono mescolati e passati al compagno a fianco. Ciascuno legge la frase di un altro: la voce diventa corale, collettiva e protetta da ogni timore individuale.

## La Lettera Comune e la Selezione

1Dalle 17,45 - La Mostra Personale

4. Stesura del Manifesto 'Cari Genitori vi Scriviamo':
   Composizione del testo condiviso che verrà letto ai genitori nell'incontro successivo.

5. Il Codice Colore della Cartellina:
   - Post-it Verde: cosa donare a Papà
   - Post-it Giallo: cosa donare a Mamma
   - Post-it Fucsia: cosa custodire come segreto personale
   - Post-it Azzurro: le opere selezionate per la Mostra plenaria.

6. Merenda e Lettura del cap. 9 di 'Tira e Molla'.

BOIC825003 - A2DE56D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010686 - 29/09/2026 - V.4 - E

# Incontro 4: L'Incontro con i Genitori e la Riconnessione · 17:00 – 19:30

### 1. Setting a 3 Stanze
Accoglienza differenziata

· Stanza Bambini: prove di lettura e recupero dal 'Frigo delle parole'.
· Stanza Genitori: accoglienza neutra per evitare attriti pre-incontro.
· Sala Plenaria: allestimento della Mostra e grande cerchio condiviso.

### 2. Lettura della Lettera
17:30 – 118,15 · Momento Corale

· I bambini leggono a turno le frasi della lettera ai genitori.
· Nessun genitore sa chi ha scritto cosa: l'ascolto è puro, universale e profondo.
· Cadono le difese personali: i bisogni dei figli emergono con chiarezza.

### 3. Risposta e Chiusura
17:50 – 18:30 · Il Nuovo Patto

· I genitori si ritirano in un'altra stanza e redigono una risposta scritta comune.
· I bambini allestiscono la 'Valigia del Gruppo'.
· Rientro, lettura della risposta dei genitori, consegna diplomi e merenda di saluto.

# Il Valore della Lettera Corale

## Per i Figli: Voce Libera e Tutela

Dalla timidezza all'autorizzazione espressiva

- Protezione totale dal senso di colpa e dai conflitti di lealtà genitoriale.
- Non è 'il capriccio di un singolo', ma l'espressione autentica del gruppo.
- Esperienza catartica di essere ascoltati dai grandi senza timore di ferirli.
- Uscita definitiva dal ruolo di spia, arbitro o mediatore tra i due genitori.

## Per i Genitori: Decentramento e Alleanza

Dal conflitto coniugale alla cura genitoriale

- Spostamento del focus dalla contesa ex-coniugale ai bisogni vivi dei bambini.
- Ascolto empatico disarmato: non essendoci attacco diretto, non scatta la difesa.
- Riattivazione della funzione genitoriale condivisa (*Mind-Mindedness*).
- Opportunità di dare una rassicurazione tangibile: 'Anche se siamo separati, continueremo a essere i vostri genitori'.

# Continuità e Monitoraggio: Il Modello del Follow-Up

## 1. I 10-15 Giorni

Il Tempo della Decantazione

- L'incontro finale genera intense risonanze emotive nelle famiglie.
- È fondamentale lasciare uno spazio di rielaborazione nella vita quotidiana prima del colloquio di verifica.

## 2. Le 5 Domande Guida

Volantino per Mamma e Papà

- Scheda consegnata al termine dell'incontro:
  1. Cosa abbiamo notato nei figli?
  2. Quali parole nuove circolano a casa?
  3. Come gestiamo i cambi di casa?
  4. Quali paure rimangono aperte?
  5. Quale supporto ci è utile ora?

## 3. Sportello di Ascolto

Colloqui Individuali o di Coppia

- Prenotazione del colloquio di restituzione tramite form online o segreteria.
- Raccordo con i servizi del Centro per le Famiglie e le iniziative territoriali per un sostegno continuativo alla genitorialità.

# Dare voce ai bambini per costruire nuove alleanze in famiglia

Spazi di incontro, relazione ed elaborazione per minori, genitori e comunità educante.

Per informazioni, contatti e colloqui rivolgersi al Centro per le Famiglie Distretto Pianura Est:
centroperlefamiglie.pianuraest@renogalliera.it | 333-6296526