

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

La valutazione del comportamento e delle competenze sociali si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dall'Istituzione scolastica che ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Per la valutazione del comportamento si prendono in esame i seguenti aspetti:

- IDENTITA' autonomia, metodo di lavoro, costanza nell'impegno, disponibilità ad apprendere
- APPARTENENZA rispetto delle regole convenute e del Regolamento scolastico. assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
- RELAZIONE rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
- PARTECIPAZIONE apporto attivo al progetto formativo, continuità negli apprendimenti

GIUDIZIO SINTETICO da riportare sulla scheda di valutazione	CRITERI a cui corrisponde il giudizio
OTTIMO	Comportamento molto corretto. Rispettoso delle regole di convivenza civile, delle persone e degli ambienti. Partecipazione costante e costruttiva alle attività, impegno assiduo, ottima disponibilità ad apprendere. Atteggiamento molto collaborativo nei confronti di compagni e docenti.
DISTINTO	Comportamento corretto, rispettoso delle regole di convivenza civile, delle persone e degli ambienti. Interesse e impegno costanti. Partecipazione attiva al lavoro. Atteggiamento collaborativo con compagni e docenti
BUONO	Generalmente rispettoso delle regole e dei rapporti di convivenza civile, delle persone e degli ambienti. Interesse, partecipazione e impegno complessivamente adeguati. Relazioni positive con compagni ed Insegnanti
DISCRETO	Abbastanza rispettoso delle regole e dei rapporti di convivenza civile, delle persone e degli ambienti. Interesse, partecipazione e impegno superficiali. Relazionalità complessivamente positiva.
SUFFICIENTE	Generalmente poco rispettoso delle regole e dei rapporti di convivenza civile, delle persone e degli ambienti. Interesse, partecipazione non sempre adeguati. Impegno settoriale e/o discontinuo. Relazione non sempre positiva con compagni e Insegnanti.
NON ANCORA ADEGUATO	Comportamento molto scorretto. Frequenza irregolare. Impegno assolutamente non adeguato. Scarso interesse e partecipazione. Gravi carenze nei rapporti di convivenza civile con compagni e Insegnanti. Il comportamento è stato oggetto di gravi sanzioni disciplinari.