

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione del comportamento e delle competenze sociali si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai regolamenti approvati dall'Istituzione scolastica che ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Per la valutazione del comportamento si prendono in esame i seguenti parametri:

- **IDENTITÀ:** autonomia, metodo di lavoro, costanza nell'impegno, disponibilità ad apprendere
- **APPARTENENZA:** rispetto delle regole condivise e del Regolamento scolastico, assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
- **RELAZIONE:** rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
- **PARTECIPAZIONE:** apporto attivo al progetto formativo, continuità negli apprendimenti

Voto riportato sulla scheda di valutazione	Criteri a cui corrisponde il voto
OTTIMO 10	Comportamento molto corretto. Rispettoso delle regole di convivenza civile, delle persone e degli ambienti. Partecipazione costante e costruttiva alle attività, impegno assiduo, ottima disponibilità ad apprendere. Atteggiamento molto collaborativo nei confronti di compagni e docenti.
DISTINTO 9	Comportamento corretto, rispettoso delle regole di convivenza civile, delle persone e degli ambienti. Interesse e impegno costanti. Partecipazione attiva al lavoro. Atteggiamento collaborativo con compagni e docenti.
BUONO 8	Generalmente rispettoso delle regole e dei rapporti di convivenza civile, delle persone e degli ambienti. Interesse, partecipazione e impegno complessivamente adeguati. Relazioni positive con compagni ed Insegnanti.
DISCRETO 7	Abbastanza rispettoso delle regole e dei rapporti di convivenza civile, delle persone e degli ambienti. Interesse, partecipazione e impegno superficiali. Relazionalità complessivamente positiva.
SUFFICIENTE 6	Generalmente poco rispettoso delle regole e dei rapporti di convivenza civile, delle persone e degli ambienti. Interesse, partecipazione non sempre adeguati. Impegno settoriale e/o discontinuo. Relazione non sempre positiva con compagni e Insegnanti.
NON ADEGUATO 5	Comportamento molto scorretto. Frequenza irregolare. Impegno assolutamente non adeguato. Scarso interesse e partecipazione. Gravi carenze nei rapporti di convivenza civile con compagni e Insegnanti. Il comportamento è stato oggetto di gravi sanzioni disciplinari.