



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PROGETTO PON "PARLO ANCH'IO" - FSE - FSEPO

sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo del modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-203	C'entro anch'io



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO

Via F.lli Cervi 12-40051 Altedo(BO) 051870808-051875928 indirizzo e-mail

BOIC825003@istruzione.it e-mail pec: BOIC825003@pec.istruzione.it

CF: 91202160379- CM: boic825003- Codice Univoco Ufficio:UFSP18

Prot. 560/C14 del 19/01/2018

VERBALE SULL'INDAGINE DI MERCATO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE DITTE-ASSOCIAZIONI A CUI INVIARE LA LETTERA D'INVITO A PRESENTARE LA PROPRIA CANDIDATURA PER L'ASSUNZIONE DELL'INCARICO DI FORMATORE ALL'INTERNO DEL MODULO " PARLO ANCH'IO" - progetto Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti d'inclusione sociale e lotta al disagio nonché garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE) Obiettivo SPECIFICO 10.1- Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A-

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il proprio dispositivo dirigenziale Prot. 560 del 19/01/2018 attraverso il quale ha esplicitato la propria volontà di procedere ad un'indagine di mercato contattando le Ditte-Associazioni presenti sul territorio in grado di fornire personale esperto esterno di Madre Lingua Inglese per l'affidamento diretto dell'INCARICO PROFESSIONALE COME FORMATORE all'interno del modulo PARLO ANCH'IO così come previsto dall'art.31 del D.lgs 50/2016

DICHIARA

Quanto segue:

in data 19/01/2018 ha contattato telefonicamente in questo ordine

ASSOCIAZIONE CULTURALE ITALO FRITANNICA di Bologna Via Farini 35-Bologna

SCHOOL OF LANGUAGEAS s.r.l Via Mascheraio 17 Ferrara

BRITISCH COUNCIL -Strada Maggiore 19 Bologna

MY ENGLISH SCHOOL FERRARA -Via Porta Romana 59 Ferrara

Tutte quante hanno dichiarato di NON AVERE PERSONALE DISPONIBILE A SVOLGERE L'INCARICO

EASY FORM ha dichiarato di AVERE PERSONALE DISPONIBILE AD ACCETTARE L'INCARICO

Pertanto si procederà ad inviare la Lettera d'invito ad EASY FORM s.r.l

Prof.ssa MARIA MASINI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PON-10862)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCIENZA - LAZIO (FSE-EM-2017-203)

sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo del modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-203	C'entro anch'io



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO

Via F.lli Cervi 12-40051 Altedo(BO) 051870808-051875928 indirizzo e-mail

BOIC825003@istruzione.it e-mail pec: BOIC825003@pec.istruzione.it

CF: 91202160379- CM: boic825003- Codice Univoco Ufficio:UFSP18

Prot. 560-1 /C14 del 19 gennaio 2018

Spett.le EASY FORM s.r.l

**LETTERA DI INVITO PER CANDIDATURA DI FORMATORE nell'ambito del PON 10862 –
INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO MODULO “ PARLO ANCH'IO”**

CODICE PROGETTO	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-203
CUP	E51H17000190006
CIG	Z9421CA447

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 31701 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto **cod. 10.1.1A – FSEPON – EM-2017 – 203** a valere su Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 art 7 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LE ATTIVITÀ COMPETENZE E AMBIENTI PER IL DISCIPLINATO (FSE-FUSM)

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 12/01/2015, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016-2019;

VISTE la delibera n3 del 30/03/2017 del Collegio dei docenti del e la delibera n. 59 dell'8/10/2015 del Consiglio d'Istituto con le quali è stata approvata l'adesione a tutti gli Avvisi del MIUR inerenti il PON 2014-2020 e coerenti con le priorità del POF ;

VISTO il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio 2017, delibera 50 del 10/11/2017 del progetto cod. 10.1.1A – FSEPON – EM-2017 – 203;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 recante “*Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria*” e relativi allegati;

VISTA la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 “Attività di formazione, iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” e la nota MIUR prot.0031732 del 25.07.2017 “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016 n. 1588”;

VISTO la propria determina Prot. 560/C14 del 19/01/2018 per l’affidamento diretto della figura del FORMATORE nell’ambito del PON 10862-INCLUSIONE SOCIALE e LOTTA AL DISAGIO MODULO PARLO ANCH’IO

INVITA

Easy Form s.r.l a presentare la propria candidatura da inviare entro il giorno **02/02/2018**, corredato dal Curriculum Vitae in formato europeo, con le seguenti modalità:

- Consegna a mano presso gli Uffici di segreteria
- PEC al seguente indirizzo: BOIC825003@pec.istruzioneer.it
- Posta Raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola)

Il candidato deve essere in possesso dei titoli culturali e professionali indicati nell’avviso e precisamente

- A- Aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- B- Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;
- Nel caso B: la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo in oggetto l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Tali requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro sia i titoli sia le esperienze maturate con specifico riferimento al settore sopra descritto a cui affidare il compito di facilitare i processi d’apprendimento degli allievi verso lo studio della lingua inglese ricolto agli alunni della scuola secondaria di Baricella

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell’art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TECNOLOGIA, COMPETENZE AVANZATE E INTELLETTUALITÀ PER IL FUTURO

essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Criteria di valutazione

I titoli saranno valutati in base alla seguente tabella:

Criteria	Punteggi
Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso, al termine di un percorso formativo iniziato alla scuola primaria	10 punti
Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso a seguito di una formazione iniziata alla scuola primaria (<u>valutabile</u> in caso di Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma)	5 punti
Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e <u>non specifica in lingue e letterature straniere</u>	5 punti
Possesso di certificazione C1 o superiore coerente con i QCER (<u>obbligatoria in caso di laurea</u> conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma)	5 punti
Esperienze professionali e/o lavorative documentate attinenti al profilo per il quale si concorre	3 punti per ogni esperienza - max 15 punti
Certificazioni informatiche riconosciute AICA, Microsoft, Cisco, Certipass, ...	2 punti per certificazione - max 4 punti

1-DESTINATARIO E DURATA DELL'INTERVENTO

Il soggetto giuridico in indirizzo dovrà indicare il nominativo ed inviare i dati del dipendente proposto attraverso la compilazione dell'Istanza di partecipazione per il reclutamento del personale da impiegare in attività di Esperto Madre Lingua- allegato A- offerta economica allegato B - la dichiarazione di accettazione dell'incarico

2-OGGETTO DELL'INCARICO

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano, con le seguenti modalità:

Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che deve essere finalizzato all'acquisizione delle competenze linguistiche:

Favorire la motivazione verso lo studio delle lingua inglese attraverso un approccio in situazione, partendo dai testi delle canzoni amate dai ragazzi;

- Collaborare con il Valutatore al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli alunni;
- Effettuare relazione finale.

3-COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in max € 70,00 lordo stato , per 30 ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo max di € 2100,00. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA GESTIONE DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI (FSE+ERDF)

sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

4- MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

Verrà sottoscritto con Easy Forma s.r.l un contratto di prestazione professionale che avrà decorrenza da marzo 2018 per complessive 30 ore di attività di FORMATORE al costo orario di € 70,00 per una spesa complessiva massima di € 2100,00.

4-TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

La presente lettera è pubblicata sul sito internet di questa istituzione scolastica www.icmalalbergo.gov.it Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N.207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento la DSGA Roberta Mandini.

Il Dirigente Scolastico

Maria Masini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art 3

comma 2 decreto legislativo n. 39/93