



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
ad indirizzo Musicale
Via F.lli Cervi, 12 - 40051 Altedo di Malalbergo (BO) - Tel. 051.870808 - 875925
CF: 91202160379
Mail: boic8250003@istruzione.it Pec: boic825003@pec.istruzione.it; segreteria@icmalalbergo.istruzione.it



Altedo, 8/3/2018 Prot. n. 2420 C/14

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FORMATORE INTERNO

nell'ambito del PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

MODULO	CONTROL-ALT/YOU
CODICE PROGETTO	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-203
CUP	E51H17000190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 31701 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto **cod. 10.1.1A – FSEPON – EM-2017 – 203** a valere su Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 art 7 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 12/01/2015, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016-2019;
- VISTE** la delibera n3 del 30/03/2017 del Collegio dei docenti del e la delibera n. 59 dell'8/10/2015 del Consiglio d'Istituto con le quali è stata approvata l'adesione a tutti gli Avvisi del MIUR inerenti il PON 2014-2020 e coerenti con le priorità del POF ;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio 2017, delibera 50 del 10/11/2017 del progetto cod. 10.1.1A – FSEPON – EM-2017 – 203;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 recante “*Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria*” e relativi allegati;

VISTA la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 “Attività di formazione, iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” e la nota MIUR prot.0031732 del 25.07.2017 “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016 n. 1588”;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno figure esperte per lo svolgimento delle attività di formatore nel modulo CONTROL-ALT/YOU - Potenziamento delle competenze di base DIGITALI, rivolto agli alunni del primo ciclo;

COMUNICA

che è aperta una selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata a **individuare una figura esperta a cui affidare l’incarico di formazione previsto nel modulo di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DIGITALI CONTROL-ALT/YOU** “- riferito all’ asse i – istruzione – fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

1-DESTINATARI E DURATA DELL’INTERVENTO

L’intervento della durata di 30 ore, è rivolto ad un gruppo di almeno 20 alunni della scuola secondaria di MALALBERGO/ALTEDO e deve essere sviluppato in chiave trasversale, con metodologie di didattica attiva e impiego di supporti digitali

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente tenendo conto che le attività devono essere svolte in orario extrascolastico e potrà includere i periodi di sospensione dell’attività didattica.

2-OGGETTO DELL’INCARICO

L’esperto/docente individuato, coerentemente con quanto specificato nel bando PON 10862 del 16/09/2016, avrà l’incarico di approntare un percorso di potenziamento delle competenze di base in matematica, utilizzando metodologie e tecniche innovative e prevedere modalità di verifica e monitoraggio degli esiti

I compiti nello specifico saranno:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- g. Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. A tal fine la proposta progettuale dovrà essere allegata alla domanda.

3-COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in max € 70,00 lordo dipendente, per 30 ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo max di € 2.100,00.

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto, la partecipazione a incontri di progetto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

4-REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

La procedura è riservata esclusivamente al personale dell'Istituto comprensivo con conoscenze e competenze necessarie allo svolgimento della funzione, da documentare tramite Curriculum vitae, appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo .

Requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

1. Incarico di docente presso l'Istituto Comprensivo nell'as in corso , assenza di incompatibilità all'incarico
2. titoli coerenti con l'appartenenza all'ordine di scuola degli alunni destinatari del Modulo didattico.
3. esperienze didattiche documentate relative al digitale applicato alla didattica

Tali requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro sia i titoli sia le esperienze maturate con specifico riferimento al settore sopra descritto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

5-PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, a pena di esclusione, la domanda allegata con l'indicazione dei seguenti elementi, che saranno oggetto di comparazione e valutazione da parte della Commissione.

Titoli culturali e professionali	Punteggi max 11	
Laurea specifica	Da 105 a 110 L	Punti 3
	Da 104 a 100	Punti 2
	Inferiore a 100	Punti 1
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni corso (max 4 punti)	
Certificazione informatica	Punti 2	
Incarico di Funzione strumentale o Figura di sistema connessa al miglioramento	Punti 2	

Esperienze	Punteggio max 12	
Esperienze didattiche laboratoriali relative alla didattica del digitale in chiave innovativa coerente con la professionalità richiesta	Esperienze della durata di un anno scolastico	Punti 2
	Esperienze inferiori a un anno scolastico	Punti 1

Valutazione proposta	Punteggi Max 7
Chiarezza nella descrizione	2 punti
Contenuto di innovatività	2 punti
Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico	2 punti
Riproducibilità dell'esperienza	1 punti

6-PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per partecipare all'Avviso di selezione, gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12.00 del 16 marzo 2018** una busta debitamente sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura, recante la denominazione del partecipante e la seguente dicitura: "Contiene candidatura per la selezione di esperto Modulo "Control-alt/you"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Nella busta dovranno essere inseriti a pena di esclusione i seguenti documenti:

1. Domanda per il conferimento dell'incarico professionale, con relativa Tabella di valutazione dei titoli debitamente firmata
2. Abstract/Descrizione del Laboratorio didattico che si intende realizzare, secondo le indicazioni programmatiche sopradescritte
3. Curriculum vitae in formato europeo
4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali

7-COMPARAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione.

La valutazione dei titoli esibiti sarà affidata al Giudizio della apposita commissione che sarà costituita con apposita determina dirigenziale, che procederà alla valutazione qualitativa e alla comparazione dei curricula e delle competenze certificate che dovranno risultare adeguati e coerenti ai contenuti e agli obiettivi specifici delle attività da svolgere.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

8-PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Al termine dei lavori, la Commissione formerà la graduatoria che sarà pubblicata mediante affissione all'Albo dell'Istituzione e al sito Web della scuola.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando. La durata dell'incarico inizierà dalla data della nomina fino alla conclusione del progetto.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero degli profili adeguati a ricoprire l'incarico di Esperto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica

9-TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

10-RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

11-PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante circolare interna ed è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica www.icmalalbergo.gov.it

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N.207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Maria Masini.

Il Dirigente Scolastico

Maria Masini

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art 3
comma 2 decreto legislativo n. 39/93*

ALLEGATI

A-Domanda di partecipazione Avviso pubblico per la selezione di personale interno per i moduli didattici relativi al PON Inclusione 10862

B-Abstract

percorso

formativo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo di Malalbergo e Baricella

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____

e residente a _____ in Via _____

n. _____ cap _____ prov. _____

docente presso codesto Istituto dal _____

Codice fiscale _____ tel. _____

cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO per il seguente Modulo relativo al PON 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Modulo CONTROL-ALT/YOU

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico, che riporta, con il relativo punteggio, nella tabella seguente:

Titoli culturali e professionali	Punteggi max 11	
Laurea specifica	Da 105 a 110 L	Punti 3
	Da 104 a 100	Punti 2
	Inferiore a 100	Punti 1
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello,	Punti 2 per ogni corso (max 4 punti)	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

attinenti l'area tematica di riferimento		
Certificazione informatica	Punti 2	
Incarico di Funzione strumentale o Figura di sistema connessa al miglioramento	Punti 2	

Esperienze	Punteggio max 12	
Esperienze didattiche laboratoriali relative alla didattica digitale coerente con la professionalità richiesta	Esperienze della durata di un anno scolastico Punti 2	
	Esperienze inferiori a un anno scolastico Punti 1	

Valutazione proposta	Punteggi Max 7	
Chiarezza nella descrizione	2 punti	
Contenuto di innovatività	2 punti	
Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico	2 punti	
Riproducibilità dell'esperienza	1 punti	

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Dichiara che non sussistono elementi di incompatibilità all'assunzione dell'incarico

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Firma _____ Data _____

Documentazione da allegare:

Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

Abstract contenente la descrizione del Laboratorio didattico che si intende realizzare.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ABSTRACT PROPOSTA PROGETTUALE

Obiettivi formativi riferiti al Curricolo di scuola

Strategie didattiche e Metodologie utilizzate

Ambiente di apprendimento e Strumenti

Risultati attesi al termine del percorso

Modalità di verifica iniziale, in itinere e finale

Come si intende documentare il lavoro