



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo del modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-203	<b>C'entro anch'io</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO

Via F.lli Cervi 12-40051 Altedo(BO) 051870808-051875928 indirizzo e-mail  
[BOIC825003@istruzione.it](mailto:BOIC825003@istruzione.it) e-mail pec: [BOIC825003@pec.istruzione.it](mailto:BOIC825003@pec.istruzione.it)  
CF: 91202160379- CM: boic825003- Codice Univoco Ufficio:UFSP18

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Altedo 19 gennaio 2018

Prot. n. 560 C/14

CODICE PROGETTO	<b>10.1.1A-FSEPON-EM-2017-203</b>
CUP	E51H17000190006
CIG	Z9421CA447

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale”Per la scuola,competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016”Progetti d’inclusione sociale e lotta al disagio nonché garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE) Obiettivo SPECIFICO 10.1- Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A- **DETERMINA A CONTRARRE - FORMATORE modulo PARLO ANCH’IO Secondaria di 1° grado di Baricella**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante”Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche “ e ss.mm.ii;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare Ministero del Lavoro n.2/2009;

VISTO il D.I n.44/2001 concernente” Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia d’autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) N.1303/2013 recanti disposizioni sui Fondi Strutturali e di investimento europei,il Regolamento(UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale(FESR) e il Regolamento(UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la Delibera del C.d.I del 12/01/2015 e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F 2016/17/2017/18-2018/19

VISTA la lettera di Disseminazione Prot.n.7302/C14 del 18/19/2017

VISTA la formale assunzione in Bilancio Prot. N.10531 /C14 c del 10/11/2017 avente per oggetto: “MODIFICA al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017” approvato dal C.d.I con Delibera n.31 del 15/12/2016

VISTA la Delibera del C.d.I n. 50 del 10/11/2017 di Variazione al Bilancio – Assunzione in Bilancio dei Fondi PON “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTE le note MIUR –DGEFID prot. 2670 del 08/02/2016,3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016,5610 del 21/03/2016,6076 del 04/04/2016,6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016

TENUTO CONTO che nella nota autorizzativa del MIUR prot. n° AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 *al punto 5 capoverso 5.1 comma c cita testualmente” c) ove si voglia affidare a soggetti giuridici il percorso formativo(Università,associazioni,Enti di Formazione esperti in materia,Enti Accreditati dal MIUR ecc...) si dovrà ricorrere ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18/ 4/2016 n. 50( GU Serie Genarale n.91 del 19.4.2016-Suppl.Ordinario n.10).In tal caso è possibile mettere a base d’asta esclusivamente l’importo previsto per la formazione ed eventualmente il materiale didattico specifico,dovendo rimanere ad esclusivo carico dell’istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi,amministrativo contabili e gestionali in quanto beneficiaria è l’istituzione scolastica titolare del progetto*

VISTO il succitato art.36 del Dlgs n.50/2016 e successive modificazioni e integrazioni intervenute prima della lettera autorizzativa su citata che prevede la procedura negoziale esclusivamente per importi al di sopra del limite dei 40.000,00 euro,lasciando la facoltà alla stazione appaltante per affidamenti d’importo inferiori ai 40.000,00euro,di procedere mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici comma a) del suddetto art.36

VISTO l’art.34 del D.I 44/2001 che al comma 1) definisce il limite inferiore oltre al quale occorre esperire procedura comparativa re lo stabilisce in € 2000,00 ovvero “maggior limite stabilito dal C.d.I”

VISTA la delibera del C.d.I n. 45 del 01/06/2011 che innalza preventivamente la soglia dei 2000,00 euro ad € 20.000,00

VISTI il precedente avviso per il Reclutamento del FORMATORE nell’ambito del PON 10862 – Inclusione Sociale e Lotta al Disagio Modulo “ PARLO ANCH’IO ” – Avviso interno rivolto al personale dell’istituzione scolastica Prot. 258/C14 del 10/01/2018 andato deserto

RILEVATA la possibilità di affidare a *soggetti giuridici* l’INCARICO DI FORMATORE per lo svolgimento dell’attività nell’ambito del progetto di cui all’oggetto – modulo PARLO ANCH’IO

RITENUTO per quanto sopra detto di poter procedere con affidamento diretto previa idonea indagine esplorativa contattando le Associazioni Cooperative Enti ,volta ad identificare ed individuare *soggetti giuridici* presenti sul mercato e sul territorio circostante, in grado di soddisfare i bisogni dell’istituzione mantenendo fermi come requisiti di selezione gli stessi indicati negli avvisi interni al personale e precisamente:

A- Aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

- B- Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;
- Nel caso B: la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo in oggetto l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano, con le seguenti modalità:

- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che deve essere finalizzato all'acquisizione delle competenze linguistiche;
- Favorire la motivazione verso lo studio della lingua inglese attraverso un approccio in situazione, partendo dai testi delle canzoni amate dai ragazzi;

Collaborare con il Valutatore al bilancio delle competenze a alla valutazione valutazione/certificazione degli esiti formativi degli alunni;

#### **DETERMINA**

1) di avviare una ricerca di mercato contattando telefonicamente, dopo aver ricercato sulla rete internet le Associazioni presenti sul territorio della Provincia di Bologna e Ferrara, le seguenti Associazioni ed Enti: ASSOCIAZIONE CULTURALE ITALO BRITANNICA-SCHOOL OF LANGUAGES-IN LINGUA-BRITISCH COUNCIL-MY ENGLISH SCHOOL di FERRARA- EASY FORM s.r.l che hanno personale in possesso di specifici titoli culturali e professionali di cui sopra

2) a seguito dell'indagine di mercato si procederà una volta individuata la Ditta/Associazione rispondente per la soddisfazione dei bisogni della scuola ,all'affidamento diretto del servizio in oggetto senza bisogno di ulteriori formalità che non siano quelle della verifica della idoneità e del possesso dei requisiti di legge

3) l'importo massimo dell'affidamento è di € 2100,00iva inclusa per un'attività di FORMATORE per n. 30ore di lavoro al costo orario Lordo omnicomprensivo di € 70,00

4) Responsabile del procedimento ai sensi dell'art.31 del D.lgs 50/2016 viene nominato il Dirigente Scolastico

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Maria Masini

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art 3  
comma 2 decreto legislativo n. 39/93*